

**ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี
ตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปี 2561***

กมลชนก ปิยะพันธ์**

คำสำคัญ : ปัจจัย/คุณภาพชีวิต/ส่งเสริม/สมาชิก/สหกรณ์หุบกะพง

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี และศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพงปีพ.ศ.2557 จนถึงปีพ.ศ.2561 โดยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการลงพื้นที่ สัมภาษณ์โดยผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ คือ บุคลากรสหกรณ์หุบกะพง สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง และ ผู้นำชุมชนหุบกะพง โดยในแบบการสัมภาษณ์จะเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างผสมกันเพื่อให้ผู้ศึกษาจะได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนและตรงตามวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง คือ 1.ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง คือ สหกรณ์หุบกะพงได้เข้ามาช่วยเหลือในเรื่องของเงินทุนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์ได้แก่ 1.1สหกรณ์เป็นหน่วยงานที่คอยประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐในการช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์ 1.2 สหกรณ์ส่งเสริมและสนับสนุน โดยการให้สมาชิกกู้ยืมเงินเพื่อไปใช้ในการประกอบอาชีพ 1.3 สวัสดิการด้านความช่วยเหลือ เพื่อต้องการให้สมาชิกสหกรณ์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากเดิม มีทุน มีที่ดินทำมาหากิน 2) คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จากแต่เดิมสมาชิกสหกรณ์หุบกะพงจะประกอบอาชีพเพียงเกษตรกรแต่เมื่อมีโครงการสหกรณ์หุบกะพงได้มีการตั้งขึ้นก็เพื่อให้คุณภาพชีวิตของสมาชิกมีความเป็นอยู่ที่ดีจากเดิมมีอาชีพ มีรายได้และมีความเป็นอยู่ที่ดี ดังนี้

1.กลุ่มป่าศรนารายณ์ 2.กลุ่มผักปลอดภัย 3.กลุ่มของใช้ในครัวเรือน 4.กลุ่มโคขุน 5. กลุ่มผู้เลี้ยงแพะ 6.กลุ่มน้ำส้มควันไม้

¹ บทความนี้เรียบเรียงจากการค้นคว้าอิสระเรื่อง **ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 จนถึงปี พ.ศ.2561** โดยมี อาจารย์ จักรี ไชยพิณิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

² นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต โครงการพิเศษ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบัน “สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด” จังหวัดเพชรบุรีได้เป็นโครงการที่ประชาชนหลายจังหวัดให้ความสนใจและได้เข้ามาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมากเพราะสหกรณ์หุบกะพง มีระบบการทำงานที่ดีอีกทั้งยังมีสมาชิกที่เข้าร่วม โครงการสหกรณ์หุบกะพงเป็นจำนวนมาก ซึ่ง โครงการสหกรณ์หุบกะพงได้ทำให้สมาชิกสหกรณ์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีจากเดิมมากโดยแต่ก่อนพื้นที่หุบกะพงเป็นพื้นที่ที่แห้งแล้งมากและรกร้างแต่ก็ยังมีชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณหุบกะพงและประกอบอาชีพเกษตรกรรมแต่ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณหุบกะพงนั้นไม่เป็นผลดีเท่าไร เนื่องจากสภาพอากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพจึงทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ชาวบ้านในบริเวณนั้นลำบาก และเดือดร้อน

เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงเสด็จประทับ ณ พระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อ พ.ศ.2507 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเสด็จเยี่ยมเยียนชาวบ้านบริเวณใกล้เคียง เพื่อไต่ถามถึงความเป็นอยู่ของชาวบ้านจึงทำให้พระองค์ทรงทราบถึงความเดือดร้อนของชาวบ้านในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรี จึงทำให้พระองค์มีพระราชดำริที่จะช่วยเหลือชาวบ้านในพื้นที่แรกที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับไว้ในพระราชูปถัมภ์ คือ ชาวสวนผักชะอำ 83 ครอบครัว และพระองค์ได้ทรงโปรดเกล้าฯจัดสรรที่ดินและทุนทรัพย์ให้แก่ชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างที่รัฐบาลไทยกำลังดำเนินการโครงการอยู่นั้นรัฐบาลอิสราเอลได้ทราบข่าวเกี่ยวกับ โครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดำเนินอยู่ทางรัฐบาลอิสราเอลจึงขอเข้าร่วมโครงการ โดยได้ส่งผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาชนบทเข้ามาวิจัยและทำการทดลองในรูปแบบต่างๆเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและฟื้นฟูสภาพดิน โครงการนี้โดยเป็นการทำสัญญาระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลอิสราเอล โดยมีกำหนดระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม 2509 และสิ้นสุดสัญญาเมื่อ 18 สิงหาคม 2514 ภายใต้โครงการชื่อว่า “โครงการไทย-อิสราเอลเพื่อพัฒนาชนบทหุบกะพง” โดยรัฐบาลไทยและรัฐบาลอิสราเอลได้มีมติเห็นชอบเลือกพื้นที่หุบกะพงให้เป็นพื้นที่ในการดำเนินโครงการนี้ ก็ด้วยเหตุผลที่ว่า เดิมทีดินบริเวณหุบกะพงเป็นพื้นที่ที่อยู่ในการดูแลคุ้มครองของป่าไม้แต่ในบริเวณนี้ก็ยังมีชาวบ้านอาศัยอยู่บริเวณนี้บ้างแต่ชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณหุบกะพงไม่สามารถที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรได้ ก็ด้วยเหตุผลที่ว่าสภาพดินบริเวณหุบกะพงเป็นดินที่แห้งแล้งไม่เหมาะสำหรับทำการเกษตร และอีกเหตุผลคือบริเวณหุบกะพงเป็นพื้นที่ขาดแคลนน้ำ ด้วยเหตุผลหลายๆ อย่างจึงทำให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พร้อมทั้งรัฐบาลไทยและรัฐบาลอิสราเอลเลือกพื้นที่บริเวณหุบกะพงนี้เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ก็เพื่อที่จะทำการทดลองและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในบริเวณพื้นที่หุบกะพงให้ดีขึ้น (ศูนย์สาริตสหกรณ์โครงการหุบกะพง สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี, 2560, ออนไลน์)

ต่อมาได้มีการจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์ให้เป็นจุดศูนย์รวมของประชาชน โดยเริ่มจากการจัดหมู่บ้านตัวอย่าง การจัดระบบชลประทาน และนำมาสู่การจัดตั้งสหกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2514 เมื่อประชาชนในพื้นที่หุบกะพง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของอุดมการณ์และวิธีการของสหกรณ์แล้ว ทางผู้นำพื้นที่หุบกะพงจึงได้มีการขอจดทะเบียนเป็นสหกรณ์ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2514 โดยใช้ชื่อสหกรณ์ว่า สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานใบสำคัญในการจดทะเบียนสหกรณ์ให้แก่ผู้นำชุมชน เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2515 โดยวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสหกรณ์หุบกะพงเพื่อเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาชีวิตของสมาชิกในชนบท เพื่อช่วยยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นมีอาชีพ มีรายได้ โดยได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตจาก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์โดยผ่านการบริหารงานของ “สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด” (ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี, 2560, ออนไลน์)

จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จ.เพชรบุรี ตั้งแต่ปีพ.ศ.2557จนถึงปีพ.ศ.2561 และเพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของชาวบ้านหุบกะพง จ.เพชรบุรีตั้งแต่ปี พ.ศ.2557จนถึง ปีพ.ศ.2561เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแบบอย่างหรือเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสหกรณ์และหน่วยงานอื่นๆต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จ.เพชรบุรี ตั้งแต่ ปีพ.ศ.2557จนถึงปีพ.ศ.2561 2) ศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จ.เพชรบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 จนถึง ปีพ.ศ.2561

วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 จนถึงปี พ.ศ.2561 ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิจัยในเชิงคุณภาพ โดยการลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล โดยใช้วิธีการแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องการเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการทำวิจัยครั้งนี้

3.2 ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ

บุคลากรในสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด จำนวน 2 ราย

1. นาย ยงยุทธ ชื่อสัตย์ (ตำแหน่ง ประธานกรรมการสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง)
2. นางสาว สุธาทิพย์ สัจจมาศ (ตำแหน่ง นักวิชาการสหกรณ์ชำนาญการ)

สมาชิกสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด จำนวน 5 ราย

1. นาง ขวัญเรือน บุศภัก (กลุ่มเกษตรกรปลูกหน่อไม้ฝรั่ง)
2. นาง สุนีย์ มีแก้ว (กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงแพะ)

3. นาง ต่อม เดชมาก (กลุ่มสตรีป่าศรณารายณ์)
4. นาง ยุพา บุญแต่ง (กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโค)
5. นาย เจียน เตียวสีทอง (สมาชิกสหกรณ์)

ผู้นำชุมชน 2 ราย (ผู้ใหญ่บ้าน)

1. นาย วิชัย ถนอมภาคีสัย ผู้ใหญ่บ้านหุบกะพง หมู่ที่ 10
2. นาย ไข่ แป้นทอง ผู้ใหญ่บ้านหุบกะพงพัฒนา หมู่ที่ 8

จากข้อมูลผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญที่ผู้ศึกษาเลือกมาเพื่อเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์โดยผู้ศึกษาใช้หลักเกณฑ์ คือ ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทุกท่านเป็นคนในพื้นที่ซึ่งผู้ศึกษามองว่าบุคคลที่นักศึกษาเลือกมาจะเป็นผู้ให้ข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ศึกษาตั้งไว้

3.3 เครื่องมือที่ใช้

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยมีการเก็บข้อมูลโดยการลงพื้นที่ในการสังเกตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกับการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างผสมกัน รายละเอียดเครื่องมือมีดังนี้

1.อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกเสียงและบันทึกภาพที่ใช้ในระหว่างการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ

- 1.1 กล้องถ่ายภาพ
- 1.2 ปากกา,ดินสอ
- 1.3 แฟ้มที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

2.เอกสารที่ใช้ในการสัมภาษณ์

เอกสารที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เป็นเอกสารที่ผู้วิจัยเป็นผู้ออกแบบสัมภาษณ์โดยค้นคว้าข้อมูลจากตำราเว็บไซต์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์นี้เป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์บุคลากร สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด จำนวน 2 ราย (มีโครงสร้าง)

แบบสัมภาษณ์สมาชิก สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด จำนวน 5 ราย (เป็นการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง)

แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน จำนวน 2 ราย (มีโครงสร้าง)

3.4 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาทำการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง โดยนำคำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์ไปให้ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ เพื่อนำมาแก้ไขเพิ่มเติมหรืออาจเพิ่มบางประเด็นในการสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ศึกษาได้รับข้อมูลและเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ ของหัวข้อวิจัยแบบถูกต้อง และครบถ้วน

3.5 การรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำการศึกษาดำเนินการลงพื้นที่และเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน
ดังนี้

ขั้นตอนเตรียมการ

1. ผู้ศึกษาทำการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการลงพื้นที่เก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลเบื้องต้นที่ค้นหามาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ และใช้พูดคุยกับผู้ให้ข้อมูล และอาจใช้การสังเกตและจดบันทึกภาคสนาม ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้ศึกษาเบื้องต้นมาวิเคราะห์รวมกันกับข้อมูลที่สัมภาษณ์

2. การเตรียมอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในการจดบันทึกข้อมูล อุปกรณ์การบันทึกเสียง แฟ้มใช้ในการเก็บข้อมูล และกล้องถ่ายภาพ

3.6 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ผู้ศึกษาทำการประสานกับหน่วยงาน โดยเริ่มจากการโทรประสานงานไปโดยเบื้องต้น และแจ้งวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยให้แก่หน่วยงาน เพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานในการให้ข้อมูล โดยการที่ผู้ศึกษาต้องทำหนังสือเพื่อแจ้งให้ทางหน่วยงานทราบก่อนล่วงหน้า และทำการเตรียมแบบสัมภาษณ์ เพื่อที่ผู้ศึกษาใช้ในการสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์ประธานกรรมการสหกรณ์ ผู้ศึกษาต้องมีการแจ้งรูปแบบในการขอสัมภาษณ์ให้ทางหน่วยงานทราบโดยเบื้องต้น เพื่อที่ผู้ศึกษาจะได้รับข้อมูลแบบครบถ้วนและครอบคลุมจากสหกรณ์

2. ผู้ทำงานวิจัยต้องสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกของสหกรณ์หุบกะพงและผู้นำชุมชน โดยการแนะนำตนเองกับผู้ให้ข้อมูล โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของผู้ศึกษาให้สมาชิกสหกรณ์ และผู้นำชุมชนได้ทราบ และเพื่อให้เกิดความไว้วางใจระหว่างผู้ศึกษากับสมาชิกสหกรณ์และผู้นำชุมชน ผู้ศึกษาไม่ควรใช้วิธีการที่เป็นทางการมากเกินไป จนทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกเกร็งไม่เป็นธรรมชาติ แต่ควรใช้การสัมภาษณ์ให้ออกไปในทางพูดคุยกับสมาชิก และผู้นำชุมชน เพื่อที่จะให้สมาชิกและผู้นำชุมชนรู้สึกเป็นกันเองและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลแก่ผู้ศึกษาแบบละเอียดและครอบคลุม

3. การบันทึกข้อมูลวันลงพื้นที่ ทุกครั้งที่จะบันทึกเสียงหรือบันทึกภาพผู้ศึกษาควรขออนุญาตกับผู้ให้ข้อมูลก่อนทุกครั้ง เพราะในบางครั้งผู้ให้ข้อมูลอาจไม่สะดวกในการให้บันทึกเทปหรือถ่ายภาพทางผู้ศึกษาควรเตรียมการจดบันทึกพร้อมสังเกตร่วมไปกับการสัมภาษณ์

4. รวบรวมข้อมูลที่ได้ ทั้งจากการบันทึกเทป การถ่ายภาพ การจดบันทึก การสังเกต โดยนำมาวิเคราะห์ที่ละด้านเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลว่าข้อมูลที่ได้เพียงพอต่อการนำมาวิเคราะห์และหรือ ยังผู้ศึกษาต้องลงพื้นที่สัมภาษณ์เพิ่มเติมหรือไม่

5. เมื่อสิ้นสุดการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาจะพิจารณาจากข้อมูลที่ได้ ว่ามีความเพียงพอที่จะมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปของงานวิจัย ผู้วิจัยจึงหยุดการสัมภาษณ์และนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการต่อ

3.7 การตรวจสอบข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มารวบรวมมาตรวจสอบเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยสามารถตรวจสอบได้ดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูลภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาตรวจสอบข้อมูลหลังจากที่จบจากการสัมภาษณ์ โดยรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากผู้ให้ข้อมูล โดยพิจารณาเป็นด้าน ๆ เช่น ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว ด้านรายได้ และตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล

1. ผู้ศึกษาเข้าพ้ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบข้อมูลกับอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการศึกษาและอภิปรายผล

จากผลการศึกษาสรุปได้ว่า

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มเก็บรวบรวมจากการการค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นและเตรียมเอกสารไว้ในการลงพื้นที่สัมภาษณ์ หรือจากการจดบันทึก ตรวจสอบได้ตลอดระยะเวลาของการทำวิจัย โดยเริ่มตรวจสอบหลังจากเก็บข้อมูลทั้งหมดแล้วจากผู้ให้ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้มาแยกออกตามประเด็นเพื่อหาคำตอบในประเด็นที่ไม่ชัดเจนหรือผู้ศึกษาไม่มั่นใจในข้อมูลดังกล่าว ซึ่งอาจจะลงพื้นที่สอบถามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลที่จะใช้ในการทำวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีความถูกต้องตามความเป็นจริง และเมื่อมีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลรอบสองผู้ศึกษาต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสองครั้งไว้รวมกันเพื่อมาใช้ในการวิเคราะห์หาคำตอบแต่ละด้านที่ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้ในคำถามงานวิจัย ท้ายที่สุดจึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปงานวิจัยเพื่อใช้ในการนำเสนองานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง ปีพ.ศ.2557 จนถึงปีพ.ศ.2561 โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง ปี พ.ศ.2557 จนถึงปี พ.ศ.2561 (2) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง ปี พ.ศ.2557 จนถึง ปีพ.ศ.2561 โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้วิจัยได้เลือกผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญที่เป็นคนในพื้นที่และเป็นคนที่มีความสำคัญในการดำเนินงานสหกรณ์ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างผสมผสานกันไป โดยผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญจะประกอบไปด้วย 1) บุคลากรในสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง 2 ราย 2) สมาชิกสหกรณ์ 5 ราย 3) ผู้นำชุมชน (ผู้ใหญ่บ้าน) 2 ราย ในการดำเนินในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เริ่มจากการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์หุบกะพง เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบข้อมูลเพื่อใช้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ ในส่วนของการวิเคราะห์ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ โดยแยกออกเป็นประเด็น พร้อมกับตีความและดึงข้อมูลในการสัมภาษณ์ที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องในเรื่องของปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง โดยมีการเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ โดยผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ คือ 1) บุคลากรในสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ซึ่งบุคลากรในสหกรณ์จะเป็นผู้ที่จะช่วยส่งเสริมและคอยประสานงานกับหน่วยงานข้างนอกเพื่อมาพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์ 2) สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง 5 ราย ซึ่งสมาชิกจะเป็นผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์และเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญในครั้งนี้น่ามากที่สุด 3) ผู้นำชุมชน (ผู้ใหญ่บ้าน) 2 ราย ซึ่งผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ที่ให้ข้อมูลโดยรวมเพราะทุกการดำเนินการผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ที่คอยให้การสนับสนุน

จากการวิจัยในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ข้อมูลในการตอบวัตถุประสงค์ดังนี้

1) ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง การดำเนินการของสหกรณ์หุบเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านเงินทุนเพราะแต่เดิมพื้นที่หุบกะพงมีสภาพพื้นที่ภูมิอากาศ ดิน น้ำ ที่ไม่ดี เพราะถ้า ดินดี น้ำดี การประกอบอาชีพเกษตรกรก็จะทำได้ตลอด เพราะฉะนั้นการที่คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์จะดีขึ้น ทางศูนย์สาธิตสหกรณ์ต้องมีการลงพื้นที่เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมในด้านการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิกสหกรณ์ คือ

1. ช่วยส่งเสริมในด้านการประกอบอาชีพคือทางกลุ่มสหกรณ์ต้องมีการพัฒนาคุณภาพของดินเพื่อที่จะให้สภาพดินสามารถนำมาใช้ในการทำอาชีพเกษตรได้

2. ส่งเสริมในด้านการประกอบอาชีพคือต้องมีการจัดการน้ำที่ดีเพื่อให้สมาชิกมีน้ำเพียงพอที่ใช้ในการทำเกษตร

จากปัญหาต่างๆสหกรณ์จะเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับภาครัฐเพื่อให้ภาครัฐคอยช่วยสนับสนุนด้านงบประมาณและอบรมเพื่อให้ความรู้แก่สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง โดยมีการส่งเสริมในด้านการประกอบอาชีพไปพร้อมๆกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในพื้นที่ เพื่อที่จะทำให้สมาชิกเกิดแนวคิดใหม่ๆเพื่อใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ

นอกจากการปรับปรุงดินแล้ว สมาชิกเองก็ต้องรู้จักปรับเปลี่ยนการประกอบอาชีพของตนเอง เช่น ปรับเปลี่ยนการปลูกผักต้องรู้จักนำผักที่ใช้น้ำน้อยมาปลูกในเวลาที่น้ำขาดแคลนหรือจะเป็นปรับเปลี่ยนมาเลี้ยงสัตว์เช่น เลี้ยงแกะ เลี้ยงโค เป็นต้น หรืออาจจะมาประกอบอาชีพในด้านการแปรรูปอาหารโดยมีการรวมกลุ่มของคนในหมู่บ้านเพาประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริมจากการทำการเกษตร หน้าที่หลักของสมาชิกสหกรณ์ คือ

1. สหกรณ์เป็นหน่วยงานที่คอยประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐในการช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์

2. สหกรณ์ส่งเสริมและสนับสนุน โดยการให้สมาชิกกู้ยืมเงินเพื่อไปใช้ในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมในด้านของผลผลิตจัดการตลาดให้แก่สมาชิก และยังเป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าให้แก่กลุ่มส่งเสริมอาชีพอีกด้วย

3. สวัสดิการด้านความช่วยเหลือ เพื่อต้องการให้สมาชิกสหกรณ์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากเดิม มีทุน มีที่ดินทำมาหากิน โดยโครงการสหกรณ์หุบกะพงคอยให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนสมาชิกและคอยประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้หน่วยงานภายนอก

การทำงานของสหกรณ์หุบกะพงเป็นการทำงานแบบการรวมกลุ่ม เพราะการรวมกลุ่มแล้วสมาชิกสามารถดำเนินการในหลายๆด้านได้ เช่น ด้านเงินทุน ด้านการตลาด ปัจจัยในผลผลิต อย่างเช่นหน่วยงานข้างนอกจากที่ที่จะลงช่วยเหลือเป็นรายบุคคลก็สามารถลงพื้นที่เป็นกลุ่ม เช่น จากประชาชนที่ปลูกผักก็ปรับเปลี่ยนมาเป็นกลุ่มเกษตรกรปลูกผักปลอดสารพิษ หรือจากเกษตรกรที่ไม่สามารถปลูกพืชได้ทางสหกรณ์ก็มีการจัดกลุ่มเกษตรกรเลี้ยงแพะกับกลุ่มโคขุน

ปัจจัยที่เป็นหลักของการจัดตั้ง คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ท่านทรงเข้ามาเป็นปัจจัยหลักในการจัดตั้งโครงการ เพราะ ได้มีการศึกษาการทดลองเพื่อหาแนวทางในการทำการเกษตรแบบมีแบบแผนในการดำเนินชีวิต คือ ทุกอย่างต้องขึ้นอยู่กับความพอใจของเกษตรกรด้วยนะ ว่าเค้าพอเพียงไหม เค้าขยันไหม เค้ามีความอดทนไหม และรู้จักพัฒนาตนเองตามแนวที่สหกรณ์ได้แนะนำไหมเพราะถ้าสมาชิกไม่ตอบสนองหรือไม่ดำเนินการตามแนวทางสมาชิกจะไม่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตเลย ความเป็นอยู่จะคงเดิม

2) คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง จากแต่เดิมสมาชิกสหกรณ์หุบกะพงจะประกอบอาชีพเพียงเกษตรกรแต่เมื่อมีโครงการสหกรณ์หุบกะพงได้มีการตั้งขึ้นก็ทำให้คุณภาพชีวิตของสมาชิกมีความเป็นอยู่ที่ดีจากเดิมมีอาชีพ มีรายได้และมีความเป็นอยู่ที่ดี ดังนี้

สหกรณ์ได้มีการให้ความรู้แก่สมาชิกในสหกรณ์เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ โดยมีการส่งเสริมในด้านอาชีพไว้หลายอาชีพ ดังนี้

1. กลุ่มปศุศรรายณ์ สหกรณ์ช่วยส่งเสริมในด้านการฝึกอาชีพและสร้างรายได้โดยมีสหกรณ์เป็นกลางในการจำหน่ายสินค้าและเผยแพร่

2. กลุ่มผักปลอดภัย ก็จะเป็นกลุ่มผู้ปลูกผักทั่วไป กลุ่มปลูกหน่อไม้ฝรั่ง โดยหน่อไม้ฝรั่ง สหกรณ์จะให้การส่งเสริมในการปลูกโดยให้เงินกู้ปลอดดอกเบี้ย 3 ปี เพื่อจะให้สมาชิกเอาเงินนำไปใช้เป็นเงินทุนในการปลูกหน่อไม้ฝรั่ง เพราะตามแนวทางของสหกรณ์หุบกะพงตามพระราชประสงค์นี้ทุกคนที่มาที่หุบกะพงหลักๆที่เข้ามา ก็อยากกินหน่อไม้ฝรั่ง อยากเห็นต้นปศุศรรายณ์ เราก็ถือว่าสหกรณ์ก็จะช่วยสนับสนุนทั้งสองอย่าง ไม่ว่าจะปศุศรรายณ์หรือหน่อไม้ฝรั่ง เราให้สมาชิกกู้เงินแบบปลอดดอกเบี้ยทั้ง 3 ปี จะคิดดอกเบี้ยก็ต่อเมื่อเริ่มมีการเก็บผลผลิต อันนี้ก็ถือว่าเป็นการส่งเสริมอาชีพให้แก่สมาชิกของสหกรณ์

3. กลุ่มของใช้ในครัวเรือน ก็จะเป็นสบู่ สปา ยาสระผม สหกรณ์ก็คอยส่งเสริมว่าสมาชิก โดยการเอาวิทยากรด้านนอกมาอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้สมาชิกได้รับความรู้แล้วนำไปปรับใช้กับตัวเอง

4. กลุ่มโคขุน ซึ่งโคขุนของหุบกะพงมีมานานแล้วไม่ว่าจะในเรื่องของการตลาด ตั้งแต่ที่ท่านประธานเข้ามาดูแลท่านก็บอกว่า ทางกลุ่มโคขุนมีการจัดการส่งเสริมไว้เรียบร้อยแล้ว ทางสหกรณ์จึงเร่งส่งเสริมไปในด้านของอาหาร เพราะทางโคขุนเองมีระบบผลิตแบบครบวงจรมีทั้งผลิตอาหารออกจำหน่ายเอง ช่วงหลังๆกลุ่มโคขุนช่วยเหลือตัวเองได้แล้วแล้วทางกลุ่มสหกรณ์จึงไม่ค่อยได้ส่งเสริมอะไรทางกลุ่มมากนัก ถ้าแต่ก่อนจะช่วยในการหาตลาด

5.กลุ่มผู้เลี้ยงแพะ สหกรณ์จะช่วยส่งเสริมในการซื้อพันธุ์แพะมาแจกให้แก่สมาชิกและมีการจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาโดยทางสหกรณ์ได้ประสานงานกับกรมปศุสัตว์เพื่อให้เข้ามาดูแลและให้ความรู้แก่ผู้เลี้ยงแพะ และทางสหกรณ์ยังมีเงินทุนในการสนับสนุนพร้อมทั้งอุปกรณ์ เช่น ถังหมักชีวภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เลี้ยงแพะในเวลาที่มาชิกทำผักไม่ได้เพราะพื้นที่แห่งนี้บางแปลงเป็นที่ทำกินไม่ได้ ทางสหกรณ์จึงจัดตั้งกลุ่มผู้เลี้ยงแพะขึ้นมาเพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้แก่สมาชิก

6.กลุ่มน้ำส้มควั่นไม้ ซึ่งก่อตั้งเมื่อ ปีพ.ศ.2561 เป็นในเรื่องของการทำถ่าน ถ่านของกลุ่มน้ำส้มควั่นไม้นี้เป็นถ่านแบบภูมิปัญญาชาวบ้าน 1 เตาสสามารถเก็บได้ประมาณ 30 ลูก แต่ก่อนนี้เรายังไม่ได้คิดคนทำเตาจะหารายได้เสริมจากไหนระหว่างที่ทำเตาอยู่ ทางสหกรณ์จึงส่งเสริมให้มีการทำน้ำส้มควั่นไม้หลังจากนั้นก็ได้มีการจัดตั้งกลุ่ม น้ำส้มควั่นไม้ และได้มีการจัดตั้งขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ทางสหกรณ์ส่งเสริมในด้านการจัดหาตลาด เพื่อสร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในกลุ่ม และสหกรณ์มีการรับซื้อน้ำส้มควั่นไม้จากสมาชิกเพราะสมาชิกแต่ละเตามีจำนวน 30 เตามีสมาชิก 40 คน นอกจากน้ำส้มควั่นไม้และทางสหกรณ์ยังส่งเสริมให้สมาชิกที่ปลูกหน่อไม้ฝรั่งนำเอาน้ำส้มควั่นไม้ไปทดลองรดผักที่ปลูกเพื่อป้องกันแมลง เพื่อลดการใช้สารฆ่าแมลง และสหกรณ์ยังส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักที่ทำจากปลา จากผลไม้ที่นำมาใช้แทนปุ๋ยเคมี ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยลดต้นทุนให้แก่เกษตรกรและยังช่วยเสริมรายได้ให้แก่สมาชิกอีกด้วย การที่สมาชิกมีอาชีพหลากหลายก็ส่งผลให้สมาชิกมีรายได้และนำรายได้ที่ได้มาใช้จ่ายในครัวเรือน ช่วยลดเรื่องหนี้สิน โดยสิทธิประโยชน์ต่างๆเหล่านี้สหกรณ์การเกษตรหุบกะพงจะให้สิทธิเฉพาะคนในพื้นที่เท่านั้น

สรุป ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพงตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 จนถึง ปี พ.ศ.2561 ได้แก่ ปัจจัยด้านอาชีพ ปัจจัยด้านรายได้ และปัจจัยด้านความเป็นอยู่ซึ่งปัจจัยทั้งสามด้านนี้มีความสัมพันธ์ในการส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์หุบกะพงมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดมา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงทำให้ทราบถึง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2557 จนถึง ปีพ.ศ.2561 คือ ปัจจัยด้านอาชีพ ปัจจัยด้านรายได้ ปัจจัยด้านความเป็นอยู่ แต่ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาเฉพาะกลุ่มสมาชิกสหกรณ์เท่านั้น ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1.ศึกษาวิถีชีวิตของชาวบ้านหุบกะพงตั้งแต่มีโครงการสหกรณ์หุบกะพงเข้ามาวิถีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง

2.ศึกษาขั้นตอนในการดำเนินงานของสหกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของชาวบ้านในพื้นที่หุบกะพงแบบเชิงลึก

ข้อเสนอแนะทางวิชาการ

ในส่วนของการข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สหกรณ์หุบกะพงควรเปิดกว้างให้บุคคลที่ไม่ใช่บุคคลในพื้นที่แต่เป็นคนที่อยู่ในพื้นที่หุบกะพงสามารถเป็นสมาชิกสหกรณ์ได้
2. เพิ่มช่องทางในการขายสินค้าโดยมีการส่งออกสินค้าไปขายยังประเทศเพื่อนบ้านโดยเริ่มจากประเทศในกลุ่มอาเซียน

เอกสารอ้างอิง

- โครงการจัดพัฒนาที่ดินตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี. (2526). “การส่งเสริมสหกรณ์ในโครงการพระราชประสงค์”, 2526, ออนไลน์,
แหล่งที่มา:<https://web.ku.ac.th/king72/2526/phet.htm>, 25 กุมภาพันธ์ 2562.
- จุง ดิบบระโคน. (2546). การประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง (คลองสอง) ตำบลคลองสอง อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยศึกษา), มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธรรมรัตน์ อรุณสินประเสริฐ. (2554). การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของสหกรณ์ : กรณีศึกษาสหกรณ์หมู่บ้านสหพร จำกัด จังหวัดนครปฐม. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธานิต ชีรัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปิ่นสอาด สหาวิน. (2553). คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร. หลักสูตรปริญญาดุขฎิบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัลลภ ลำพาย. (2540). ปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของไทยไปปฏิบัติ. เอกสารวิจัยของกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี. (2560). “ประวัติความเป็นมาของโครงการ”. ออนไลน์, แหล่งที่มา: cttc.cpd.go.th/hubkapong/index.php/2017-05-18-08-38-44/hubkapong, 6 กุมภาพันธ์ 2562.
- สุวรรณี พงษ์ชื่อ. (2560). การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงในประเทศไทย: กรณีเปรียบเทียบระหว่างสหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงที่ประสบความสำเร็จและยังไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รายชื่อผู้สัมภาษณ์

ขวัญเรือน บุศภัก, สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง(กลุ่มปลูกหน่อไม้ฝรั่ง), สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง
จำกัด, 1 มีนาคม 2562

เจียน เตียวสีทอง, สมาชิกสหกรณ์, สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด, 1 มีนาคม 2562

ต่อม เดชมาก, สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง(กลุ่มสตรีป่าศรณารายณ์), สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง
จำกัด, 1 มีนาคม 2562

ไผ่ แป้นทอง, ผู้ใหญ่บ้านหุบกะพงพัฒนา หมู่ที่ 8, ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหุบกะพงพัฒนา, 1
มีนาคม 2562

ยุพา บุญแต่ง, สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง(กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโค), สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง
จำกัด, 1 มีนาคม 2562

ยงยุทธ ชื้อสตัย, ประธานกรรมการสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง, สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง
จำกัด, 1 มีนาคม 2562

วิชัย ถนอมภาติสัย, ผู้ใหญ่บ้านหุบกะพง หมู่ที่ 10, ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหุบกะพง,
1 มีนาคม 2562.

สุธาทิพย์ สัจจมาศ ,นักวิชาการสหกรณ์ชำนาญการ ,ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง ,
1 มีนาคม 2562

สุนีย์ มีแก้ว ,สมาชิกสหกรณ์หุบกะพง(กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงแพะ) ,สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง
จำกัด , 1 มีนาคม 2562